

La lecture



1. Quelques citations (Hélène LUBIENSKA)

« L'immobilité est pénible à l'enfant ; elle bloque son intelligence et produit la fatigue »

« S'adressant à la mémoire musculaire autant qu'à la mémoire sensorielle et auditive, Maria Montessori commence par lui faire suivre du doigt le tracé d'une lettre en répétant les sens qu'elle représente » (*lettres rugueuses*)

« L'enfant s'aperçoit qu'en parlant il emploie les mêmes sons que ceux qu'il répète et il se met à écrire. Il écrit alors avec passion (...)

L'enfant qui compose est incapable encore de se relire car il part d'un son familier pour aboutir à un signe avec lequel il est peu familiarisé. La marche inverse du signe au son se fera quelques mois plus tard. »

« Ils (*les enfants*) ne font jamais de copie. Ils sont toujours obligés de faire l'effort nécessaire pour analyser les sons qu'ils prononcent et pour les traduire en signes graphiques » (*dictées muettes*)

« Afin de les intéresser aux sons du langage, je leur fais faire de petits exercices de phonétique en attirant leur attention sur la façon de faire sortir l'air par les lèvres, par les dents ou par le nez pour produire des sons différents. »

« Les enfants de nos classes considéraient l'écriture et la lecture comme un plaisir ; en quittant la classe des onzième (*CP*) ils lisaient couramment, ils possédaient un bon petit fond d'orthographe d'usage ».

2. Apprentissage de la lecture chez Montessori (résumé succinct)

A l'aide des **lettres rugueuses**

Au cours des exercices, bien passer le doigt sur les lettres pour sentir le tracé.

- associer le phonème (son) au graphique (lettre)

Ex : Montre moi [r].

Quel est le son de cette lettre ?

- former les premières syllabes.

Ex : Ecris [ra]

- Former les premiers mots.

Ex : Ecris [lak]

Ecris [kar]



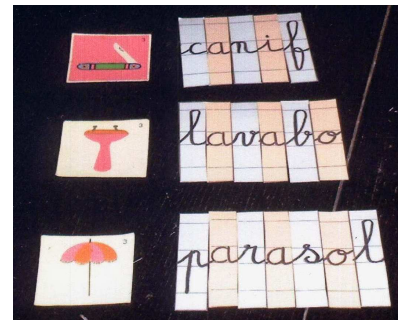
Mise en place des **dictées muettes** à l'aide des lettres mobiles

Attention : Ne pas faire écrire les lettres tout de suite : il faut que l'enfant ait le tracé dans le corps avant de l'écrire.

3. Comment aider votre enfant en difficulté ?

L'école revenant à la méthode syllabique, votre enfant est censé :

1. apprendre ses lettres,
2. puis former des syllabes,
3. enfin arriver au mot que l'on redécoupe en syllabes, si besoin, pour aider à déchiffrer.



Pour aider votre enfant vous pouvez :

1. dans l'apprentissage des lettres, le faire travailler sensoriellement à la maison à l'aide des lettres rugueuses. Vous pouvez, en même temps, y ajouter des jeux de phonétique.
2. dans la formation des syllabes : toujours à l'aide des lettres rugueuses, lui dicter des syllabes utilisant les lettres apprises afin de l'aider à former des syllabes. Continuer les jeux de phonétique.
3. dans la lecture du mot, mettre en place les dictées muettes. Tout doucement, votre enfant apprendra à se relire.

Tout le matériel est en vente chez :

OPPA

80 rue du théâtre

75015 PARIS

Téléphone : 01 45 75 48 45

E-mail : contact@oppa-montessori.net

Internet : <http://www.oppa-montessori.net>