

J'apprends à compter

Ce chapitre n'a pour objectif que de vous donner quelques pistes pour aider votre enfant à assimiler sa numération (du CP au CM2)

1. Apprendre ses chiffres (Maternelle-CP)



Sur le même principe que les lettres rugueuses, existent les **chiffres rugueux**. En passant le doigt dessus, l'enfant apprend sensoriellement le tracé des chiffres en y associant son nom. Simultanément, associer la quantité à l'aide du **matériel concret** car pour l'enfant le chiffre doit être la représentation graphique d'un nombre, le nombre indiquant une quantité (de même que la lettre est la représentation graphique d'un son).

2. Apprendre les dizaines puis les centaines (CP-CE)

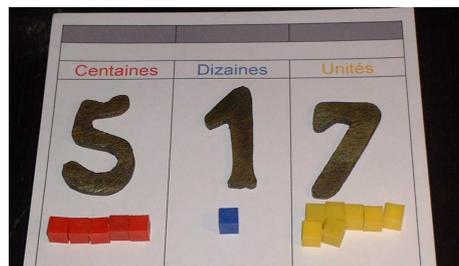
L'enfant ne peut apprendre que ce qu'il a compris. Il est donc indispensable de faire manipuler l'enfant. Votre enfant doit comprendre que notre système décimal fonctionne en base dix : nous assemblons 10 unités pour former une dizaine, de même, nous assemblons 10 dizaines pour fabriquer 1 centaine. Les nombres doivent représenter quelque chose de concret : il faut manipuler les unités, les dizaines et les centaines. Pour cela plusieurs matériels vous sont proposés : **le matériel concret** (l'unité est représentée par un cube, la dizaine par une barre de 10 cubes, et la centaine par une plaque de 10 barres ou 100 cubes), **vue d'ensemble...**



Pour l'apprentissage du nom des dizaines ou des centaines, les **tables de Seguin** peuvent aider à répéter. Bien associer à chaque nombre l'équivalent avec le **matériel concret**.

3. Se repérer dans les grands nombres (CM)

L'enfant doit d'abord, à l'aide du matériel concret, avec compris que nous assemblons les chiffres 3 par 3 : le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités. Cette série de 3 chiffres se répète dans chaque classe. Vous pouvez vous-même, sur des feuilles de papier représenter le tableau (une feuille par classe : la classe des milliards, la classe des millions, la classe des mille, la classe des unités simples). Le fait de reconstituer ce tableau permettra à votre enfant de l'apprendre.



Ensuite, manipuler dans ce tableau soit à l'aide de **chiffres mobiles**, soit à l'aide du **matériel symbolique** (dans le matériel symbolique, les unités dizaines et centaines sont différenciées par un code couleur différent et non plus par une forme différente : unité (jaune), dizaine (bleu), centaine (rouge))

Tout le matériel est en vente chez :

OPPA
80 rue du théâtre
75015 PARIS
Téléphone : 01 45 75 48 45
E-mail : contact@oppa-montessori.net
Internet : <http://www.oppa-montessori.net>

